Комплект оценочных материалов по практике
«Производственная (педагогическая) практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какая модель в полимодальной психологии используется для диагностики семи модальностей личности, включая поведение, аффект и когниции?

А) Модель DISC
Б) Модель BASIC ID
В) Модель BIG FIVE
Г) Модель MBTI
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ

Кто является автором теории иерархии потребностей, часто применяемой в психологии мотивации обучения?

А) К. Роджерс
Б) А. Маслоу
В) З. Фрейд
Г) Э. Эриксон
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

3. Выберите один правильный ответ

Как называется метод психологического консультирования, основанный на интерпретации проекций клиента через рисунки и рассказы?

А) Метод наблюдения
Б) Эксперимент
В) Проективные методики
Г) Анкетирование
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

эмоциональным истощением,
ной эффективности?

Г) Эмоциональный интеллект
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между методом научного исследования и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Характеристика
1) Беседа	А) Письменный опрос по стандартизированным вопросам
2) Анкетирование	Б) Целенаправленное изучение явления в естественных условиях
3) Наблюдение	В) Активное вмешательство в процесс для проверки гипотезы
4) Эксперимент	Г) Диалогический метод сбора информации

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Установите правильное соответствие между стадией возрастного развития и её характеристикой (по Э. Эриксону). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадия	Характеристика
1) Подростковый возраст	А) Кризис близости против изоляции
2) Ранняя взрослость	Б) Кризис идентичности против ролевого смешения
3) Средняя взрослость	В) Кризис генеративности против застоя
4) Старость	Г) Кризис эго-интеграции против отчаяния

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов терапевтического процесса в эмоционально-фокусированной терапии (ЭФТ). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Создание безопасного пространства
Б) Идентификация дезадаптивных циклов
В) Переработка эмоционального опыта
Г) Интеграция нового опыта
Правильный ответ: А, Б, В, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов проведения проективной методики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Интерпретация результатов

Б) Инструкция и стимульный материал

В) Фиксация ответов и наблюдений

Г) Проведение процедуры тестирования

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и культурных образцов называется _____.

Правильный ответ: социализация / социализацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Способность специалиста сохранять профессиональную эффективность и психологическое здоровье в длительных стрессовых условиях называется профессиональной _____.

Правильный ответ: резилентностью / резилентность / устойчивость / устойчивостью

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод исследования, предполагающий активное вмешательство в изучаемый процесс с целью проверки гипотезы, называется _____.

Правильный ответ: эксперимент / экспериментом

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В психологии консультирования особая форма доверительных отношений между клиентом и терапевтом называется _____.

Правильный ответ: альянс

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В теории Л.С. Выготского расхождение между уровнем самостоятельного решения задач и уровнем решения под руководством взрослого называется _____.

Правильный ответ: зона ближайшего развития / зоной ближайшего развития

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В полимодальной психологии системный подход к диагностике личности, охватывающий поведение, эмоции, ощущения, образы, когниции, межличностные отношения и биологию, обозначается аббревиатурой _____.

Правильный ответ: BASIC ID

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В акмеологии документ, описывающий условия и факторы профессионального развития личности, называется _____.

Правильный ответ: акмеограмма / акмеограммой

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод психологической диагностики, основанный на анализе невербального поведения, черт лица и внешности, называется _____.

Правильный ответ: визуальная психодиагностика / физиогномика

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В психологическом консультировании существует группа методов, которые основаны на механизме проекции и позволяют выявить скрытые конфликты, страхи и мотивы клиента. Назовите эту группу методов и поясните, почему их применение часто даёт информацию, недоступную при использовании стандартизированных опросников.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Проективные методики – это группа диагностических инструментов, в которых клиенту предлагается интерпретировать неструктурированный стимульный материал (рисунки, пятна, незавершённые предложения), что запускает механизм бессознательной проекции. В отличие от опросников, где клиент может давать социально желательные ответы или контролировать своё самовыражение, проективные методики снижают уровень сознательного контроля

и позволяют выйти к глубинным конфликтам, вытесненным переживаниям и неосознаваемым мотивам. Это особенно ценно на начальных этапах терапии, когда клиент сам не осознаёт истинные причины своих проблем или не готов их вербализовать.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «проективные методики» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В психологии профессиональной деятельности существует синдром, проявляющийся в эмоциональном истощении, деперсонализации и снижении личных достижений у специалистов помогающих профессий. Назовите этот синдром и опишите, какие организационные факторы (помимо индивидуальных) способствуют его развитию.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Профессиональное выгорание – это синдром, возникающий как реакция на хронический стресс на рабочем месте и проявляющийся в трёх компонентах: эмоциональное истощение, циничное отношение к работе (деперсонализация) и чувство неэффективности. К организационным факторам риска относятся: высокая рабочая нагрузка и дефицит времени, отсутствие автономии и контроля над рабочими процессами, недостаточная социальная поддержка со стороны руководства и коллег, неясные требования к должностным обязанностям, а также дисбаланс между вкладом сотрудника и получаемым вознаграждением (как материальным, так и моральным). Именно системные организационные факторы часто оказываются более весомыми предикторами выгорания, чем индивидуально-личностные особенности.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «профессиональное выгорание» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по практике «Производственная (педагогическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва